Kisi-kisi AS PPKn kelas XI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | KOMPENTENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR | JUMLAH SOAL | BENTUK SOAL | NO.SOAL |
| 1 | * 1. Menghayati nilai-nilai peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sesuai UUD 1945   2. Menata nilai-nilai praksis dalam dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia berdasarkan UUD 1945   3. Menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD 1945   4. Mengkreasikan dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD 1945 | * Peran Indonesia melalui hubungan internasional dalam perdamaian dunia | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis peran Indonesia melalui hubungan internasional dalam perdamaian dunia | 7 | * PG * Isian singkat * Essay | 3,4,8  1( B),2(B).3(B)  1 (C) |
| * Peran Indonesia melalui organisasi internasional dalam perdamaian dunia | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis peran Indonesia melalui organisasi internasional dalam perdamaian dunia | 7 | * PG * Essay | 1,2,4,6,7,9  2(C) |
| 2 | 1. Mensyukuri nilai-nilai akan ancaman terhadap negara dan strategi mengatasinya dalam membangun integrasi nasional 2. Mempertahankan nilai praksis yang membentuk kesadaran akan ancaman negara dan strategi mengatasinya dalam membangun integrasi nasional 3. Memprediksi kasus-kasus ancaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4. Mendemostrasikan hasil analisis penyelesaian kasus dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | * Hakikat ancaman terhadap integrasi nasional | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis hakikat ancaman terhadap integrasi nasional | 11 | * PG * Isian singkat | 10,11,12,15,16,17,18,19,21  4(B), 5(B) |
| * Strategi mengatasi ancaman di berbagai bidang dalam membangun integrasi nasional | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis strategi mengatasi ancaman di berbagai bidang dalam membangun integrasi nasional | 6 | * PG * Isian singkat * Essay | 13,14,20  6 (B)  3 (C), 4 (C) |
| 3 | 1. Menghayati nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI secara adil 2. Mewujudkan nilai-nilai praksis persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI secara adil 3. Merasionalkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan NKRI 4. Menyaji hasil analisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan NKRI | * Hakikat persatuan dan kesatuan bangsa | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis hakikat persatuan dan kesatuan bangsa | 3 | * PG * Isian singkat | 22,23  9 (B) |
| * Kehidupan bernegara dalam konsep negara kesatuan republik indonesia | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis Kehidupan bernegara dalam konsep negara kesatuan republik indonesia | 4 | * PG * Isian singkat * Essay | 24.30  10 (B)  5 (C) |
| * Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa | * Siswa dapat menjelaskan,mendeskripsikan, dan menganalisis Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa | 1 | * PG | 26 |
| * Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI | * Siswa dapat menjelaskan, mendeskripsikan dan menganalisis Perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan NKRI | 6 | * PG * Isian singkat | 25,27.28,29  7 (B),8(B) |

Babakan, 20 Maret 2023

Penyusun

Krisno Handoko

NIP.197012202007011027